



L'Apprentissage Du Fle / Langue Seconde Post - Covid Les Enjeux Et Les Défis

Somadha Mohan

The Cochin College, Kerala, India

L'année 2020 aura été un marquer dans nos pratiques pédagogiques . Nous avons tous été bouleversés par une pandémie, ce que nous aura fait accrocher au monde numériques .Éloignés , brusquement des contacts sociaux , nous aurons obligé de réinventer des dispositifs de formation dans l'urgence. Cette rupture de lien nous a fait réfléchir sur notre métier , et a fait rechercher le moyen de le conserver. La continuité pédagogique a été assurée grâce à la technologie . En dépit des limitations diverses concernant l'acquisition des compétences , les atouts resteront toujours supérieurs La pandémie fraie la voie de plusieurs découvertes technologiques en tant que leur développement révolutionnaire . L'enseignement du FLE / L2 ne s'appuie pas simplement sur la transmission des connaissances mais aussi sur l'acquisition des compétences communicative. Donc la suite de la pandémie évoque une nouvelle façon d'enseigner et d'apprendre le FLE / L2 – l'hybridation. Ma communication vise à élaborer la scénarisation pédagogique actuelle dans le domaine de l'apprentissage du FLE/ L2 . La continuité pédagogique a été sûrement au centre de nos réflexions. Et pourtant c'est le lien pédagogique qui aura exigé le premier rang. Par conséquent, le développement et l'utilisation des outils numériques avaient progressé à un tel point que nous sommes devenus capables de

- Transmettre des compétences interculturelles
- Mobiliser les principes pédagogiques
- Favoriser les échanges
- Assurer la formation par le biais de vision conférence

De toute façon, la pandémie aura fait tomber de nombreuses barrières et l'enseignement en ligne fera partie intégrante de nouvelles maquettes de formation en FLE / L2 .Pour citer des exemples ;

- Utilisation simple et partage des outils comme whatsapp . Il facilite l'échange entre étudiants , la construction d'un texte commun et le professeur reste à disposition sur cette application .
- Augmentation des littératies numériques .
- Activités comme écriture collaborative avec Google docs .
- Introduction de plusieurs méthodes pour animer la classe inverse (la méthode Cosmopolite) . Le professeur peut exploiter cette méthode d'une manière originale . Les apprenants travailleront en petits groupes (en dehors des cours), présenteront leurs projets en ligne. C'est la meilleure façon de gérer le temps et en même temps très efficace quand il est question d'un grand groupe . De plus, les apprenants communiqueront mieux , cachés derrière l'écran . Car ,ils ne perdent pas la confiance .
- Possibilité des cours en ligne n'importe quelle partie du monde. Grâce à laCOVID , les cours en ligne sont très populaires .
- Emploi de l'Intelligence Artificielle . Elle est capable de détecter le niveau de langues des textes soit oraux soit écrits . Elle permet de visualiser les parties d'un texte qui peuvent appartenir à plusieurs niveaux laissant la possibilité à l'enseignant de simplifier ou complexifier ses extraits . Donc le choix d' un document tel qu'un récit, une conte , un poème, une chanson ou bien un film se réalisera facilement .
- Téléchargement, scan et téléversement des documents , des manuels....
- La disponibilité des applications différentes facilite notre travail (par exemple ; l'application *on print* nous aidera à pratiquer la compréhension de l'orale sans CD
- Téléversement des films de notre choix
- Épanouissement de nombreux start - ups et plateformes d'apprentissage du FLE .
- Organisation des tours virtuels de la France. Pendant la pandémie ,FrehindiEducationPrivate Ltd en partenariat avec plusieurs établissements ont organisé des tours virtuels de la France. Cette pratique se poursuit actuellement
- Reformulation des questions. La vie post - covid a été tellement transformée qu'il faut réfléchir sur le modèle de questionner et d' évaluer les étudiants .Par exemple; Actuellement le paiement numérique est à la mode . Donc la nécessité de réinventer les jeux de rôles au niveaux A1. Il s'agit aussi des achats en ligne , des commandes de repas en ligne... Donc il est possible d'effectuer des changements à tous les niveaux .

L'hybridation impacte favorablement l'apprentissage du FLE / L2 .Les apprenants profiteront de sa réalisation et de sa mise en pratique .Quant au professeur, elle favorise la gestion efficace d'un grand groupe d' apprenants dans un temps imparti .

Bibliographie

- [1]. Gettliffe, Nathalie, Liliane ,Koecher . « *Enseigner le FLE depuis la COVID – 19 : défis et enjeux* » , https://www.recherche-gate.net/publication/352356201-Enseigner_le_FLE_depuis_la_COVID-19_defis_et_enjeux ,May 2021 (consultée le 18 Octobre 2022)
- [2]. Hirschsprung , Nathalie , Tricot , Tony . « *Cosmopolite* , France :Hachette, 2019 .
- [3]. Mehra ,Haru , Frehindi Education Private Ltd , <https://le.frehindi.com>